דף צפייה: ציר הזמן של הקורס כולו

יחידה 6 · מהמנדט למדינה · ❓ איך ציר זמן עוזר לנו לראות את הקשרים בין אירועים – מהנאורות ועד הקמת המדינה?

דף לתלמיד/ה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסרטון: ציר זמן נעים להכיר!

⏱️ 1:27 דקות · youtube.com/watch?v=Z3UebHNIoTo

א לפני הצפייה ובמהלכה

לפני הצפייה

לפני הצפייה סמנו: נכון / לא נכון / לא בטוח.

1. ציר זמן מראה רק תאריכים ולא קשרים.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

2. אם אירוע אחד קרה לפני אחר – הוא בהכרח גרם לו.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

3. ציר זמן יכול להראות גם תהליכים ארוכים.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

4. על ציר זמן אפשר לסמן גם את העתיד.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

👀 במהלך הצפייה – שימו לב:

- למה משווה הסרטון את ציר הזמן
- מה פירוש 'רצף'
- איך מוצג הקשר של סיבה ותוצאה
- איזו דוגמה יומיומית מובאת
- מה 'התמונה הגדולה' שציר הזמן מראה

1. ⏸️ אחרי 'מפה של זמן': מה משותף למפה ולציר זמן ומה שונה?

_____

_____

2. ⏸️ אחרי דוגמת היום הרגיל: תנו דוגמה היסטורית לשרשרת של שלושה אירועים מן הקורס.

_____

_____

ב אחרי הצפייה – שאלות ב־3 רמות

בחרו רמה להתחלה – ונסו להגיע גם לרמה הבאה!

תמיכה – הקיפו את התשובה הנכונה

1. מהו ציר זמן?

א. רשימת שמות של מנהיגים

ב. קו שעליו מסמנים אירועים לפי סדר התרחשותם

ג. מפה של מדינות

2. מה פירוש 'רצף'?

א. אירועים בלי קשר

ב. רק אירועים שמחים

ג. סדר של אירועים שבא אחד אחרי השני

3. מה מסמנים על ציר זמן כקטע ולא כנקודה?

א. תהליך ארוך, כמו ההשכלה

ב. יום הולדת

ג. הכרזה אחת

רגיל

1. הסבירו את ההבדל בין אירוע לבין תהליך, ותנו דוגמה לכל אחד מן הקורס.

2. מדוע קדימות בזמן אינה מוכיחה קשר של סיבה ותוצאה?

3. באיזו מאה התרחשו עלילת דמשק והקונגרס הציוני הראשון?

אתגר

1. בחרו שרשרת של שלושה אירועים מיחידות שונות בקורס והסבירו את הקשר הסיבתי ביניהם.

2. חלקו את ציר הזמן של הקורס לשלוש תקופות ותנו לכל אחת שם. הצדיקו את החלוקה.

ג 🕰️ ציר זמן משימה פעילה: החבל הגדול: ציר הזמן של הקורס

מותחים חבל לאורך הכיתה עם סימני עשורים מ־1750 עד 1950. כל אחת משש הקבוצות מקבלת יחידה מן הקורס ושישה כרטיסי אירוע/תהליך ריקים.

1. כתבו על הכרטיסים שישה אירועים או תהליכים מהיחידה שלכם, עם שנה או טווח שנים.

---

2. תלו את הכרטיסים על החבל במקום המדויק (תהליך – כפס עם שני אטבים).

---

3. מתחו חוט צבעוני בין כרטיס שלכם לכרטיס של קבוצה אחרת שיש ביניהם קשר סיבתי, וכתבו עליו מילת הסבר.

---

4. סמנו על החבל שלוש 'נקודות מפנה' לדעת הקבוצה והסבירו את הבחירה.

🎓 שאלה בסגנון בגרות

1. הסבר את הקשר בין מלחמת העולם הראשונה לבין הקמת המנדט הבריטי בארץ ישראל, והצג אירוע אחד שהתרחש בין שניהם.

כרטיס יציאה · ציר הזמן של הקורס כולו

שם: _____ כיתה: _____

1. מה ההבדל בין רצף לבין סיבה ותוצאה?

2. בחרו שני אירועים מהחבל שיש ביניהם קשר סיבתי והסבירו במשפט.